

# 中国工会学一级学科建设的若干思考<sup>\*</sup>

黄 帅<sup>1</sup>，刘 盾<sup>2</sup>，刘瑶瑶<sup>3</sup>

(1. 中国劳动关系学院 马克思主义学院，北京 100048；

2. 中国劳动关系学院 劳动经济学院，北京 100048；

3. 中国劳动关系学院 工会学院，北京 100048 )

【摘 要】中国工会学是以马克思主义工运学说为指导，运用跨学科研究方法研究工会的产生、发展过程以及工会活动规律的一门重要学科。经过 70 余年的建设与发展，中国工会学已经形成了较为清晰的知识边界、系统完备的理论体系和相对成熟的学科制度，因而已具备成为一级学科的“可能之道”。中国工会学一级学科建设应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是坚持以习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为根本遵循、以马克思主义工人阶级和工运学说作为重要的理论基础、以中国工人运动史和中国工会史为建设的历史场域、以党领导下我国工运事业和工会工作实践为现实观照、以学科建设规律为建设牵引的基本原则。本研究提出中国工会学一级学科下应下设 3 个二级学科，即理论工会学、劳动科学与技术、工会实务，希望为构建中国工会学自主知识体系提供参考。

【关键词】工人阶级；工会组织；中国工会学；学科建设

【中图分类号】G521.9 【文献标识码】A 【文章编号】1673-2375 (2024) 05-0011-08

习近平总书记强调，要“大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，瞄准世界科技前沿和国家重大战略需求推进科研创新，不断提升原始创新能力和人才培养质量”<sup>[1]</sup>。加快建设中国特色、世界一流的优势学科是高校建设与发展的重要战略任务，是扎实推进教育强国建设的重要一环。新时代党的工运事业取得历史性成就，工会工作实现全方位进步，中国工会学学科建设也应紧跟时代步伐，努力建设成为专业目录中的“学科大类”（一级学科）。本研究致力于探讨中国工会学成为一级学科的“可能之道”，提出中国工会学一级学科建设应坚持的基本原则和初步构想，以助力中国工会学学科建设。

\* [收稿日期] 2024-07-25

【基金项目】本文系教育部人文社会科学研究一般项目（青年项目）“零工青年工作者思想建设研究”（项目编号：23YJC710037）、北京市社会科学基金青年项目“首都零工青年工作者思想状况分析及引导研究”（项目编号：22KDC020）、中国劳动关系学院 2023 年学习宣传贯彻中国工会十八大会议精神专项课题“现代化产业体系背景下我国产业工人科学素质提升路径研究”、中国劳动关系学院教育教学改革项目“‘工会经济学’有机融入劳动经济学专业课程教学研究”（项目编号：JG24013）的阶段性研究成果。

【作者简介】黄帅（1989—），女，河北秦皇岛人，法学博士，中国劳动关系学院马克思主义学院讲师，研究方向为科学社会主义理论与实践、国际工人运动史等；刘盾（1982—），男，山东枣庄人，经济学博士，中国劳动关系学院劳动经济学院讲师，研究方向为劳动关系、收入分配与经济增长；刘瑶瑶（1983—），女，山西长治人，法学硕士，中国劳动关系学院工会学院党总支书记，研究方向为党史党建、工会理论与实践、思想政治教育。

## 一、建设中国工会学一级学科的“可能之道”

一级学科是根据研究对象、范式、知识体系和人才培养的需要划分的学科分类体系,是具有共同理论基础或研究领域相对一致的学科集合。目前,我国高等教育14个学科门类下设117个一级学科(学科大类)<sup>①</sup>,每个一级学科下设若干二级学科。拥有一级学科意味着拥有独立的学科建制、独立的学科归属、独立的博士点硕士点,也意味着学科的独立性和自主性。一级学科一旦申请成功,其下设的所有二级学科都可申请成为博士学位授权点,具有破冰效应。虽然官方文件并未给出明确的一级学科确立标准,但从现有的一级学科划分方式来看,一类学科知识集合要成为一级学科至少应具备如下条件:(1)相对明确的学科边界,即具有明确的研究对象、研究内容和相对稳定、独特的研究范式与研究方法;(2)相对完备的学科建构,即形成一套系统完整的、具有一定广度和深度的理论知识体系;(3)相对成熟的学科制度,即围绕该学科的研究已经形成了具有足够规模的组织机构、学术团体或学术园地。

中国工会学是“以马克思主义为指导,应用现代科学理论和方法研究工会的产生、发展过程以及工会活动规律的一门重要学科”<sup>[2]</sup>。新中国成立以来,中国工会学学科建设大致经历了4个阶段<sup>[3]</sup>。1949—1978年为初创时期。在政治力量、生产动员、群众运动等因素的影响下,中国工会知识体系艰难初创,主要体现为域外特别是前苏联工会历史与理论著作的引入和编译。1978—1992年为破题时期。随着改革开放的启动和劳动力市场的初步成形,有关中国工会地位与作用的自主探索开始觉醒,一批中国学者自主编著的工会学教材与理论著作开始涌现,中国工会学研究会等学术共同体开始创建,中国工会学知识体系发展呈现知识学科化、学科建制化、学术组织化的特征。1992—2012年为推进时期。随着劳动关系市场化转型的深入,维护职工合法权益被确定为工会基本职能,关于中国工会地位、属性、职责、作用的定位越发明确,而关于中国工会履职效果的学术争论也越发激烈。此时中国工会学学科的构建紧紧围绕“中国特色社会主义工会发展道路”展开,并且呈现出制度化与规范化特征。2012年至今为自主化构建时期。随着中国特色社会主义进入新时代,中国工会在党的坚强领导下担负起引领广大职工群众共同实现中国式现代化与中华民族伟大复兴的时代重任,政治力量与学术力量双向联动,构建中国工会学一级学科的必要性及紧迫性日益凸显。中国工会学以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,“以习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为根本遵循,以深化拓展对党的工运事业和工会工作发展规律的规律性认识为基点,以研究阐释马克思主义工人阶级和工运学说、习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为重点,以新时代中国工会改革创新为动力”<sup>[2]</sup>,形成一级学科建设的动力系统。中国工会学虽然暂无专门的学科归属,但已具有清晰的研究对象、明确的研究目标、完备的研究方法,较为系统、完整的理论体系和较为成熟的学术制度,实现了中国工会学与西方工会学说的学术分野,构建了现代意义上中国工会学的学科形象,回应了中国工会学一级学科建设“何以可能”的问题,在学术界占有一席之地。

### (一) 学科边界: 具有清晰的研究对象、明确的研究目标和完备的研究方法

研究对象是一门学科区别于其他学科的根本依据。如果说学科是“现象学”“解释学”与“逻辑学”的综合体,那么,学科建设是引导人们去解释研究现实世界并将其投射进理论世界,进而升华为理论体系并构建理论体系集群的过程。由此看来,我们可以将工会学学科建设具象化地理解为解释和研究劳动世界。这里的“劳动世界”,既涵盖劳动者,也包括劳工组织。笔者认为,中国工会学“由工人阶级和工会组织两大基本范畴共同构成组合型研究对象”,其研究目标聚焦于“工

<sup>①</sup>其中14个学科门类分别为:哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学、艺术学、交叉学科。参见:国务院学位委员会 教育部关于印发《研究生教育学科专业目录(2022年)》《研究生教育学科专业目录管理办法》的通知[EB/OL].(2022-09-14)[2024-04-30].[http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe\\_833/202209/t20220914\\_660828.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A22/moe_833/202209/t20220914_660828.html).

会的产生、发展过程以及工会活动规律”, “旨在研究中国共产党领导下我国工运事业和工会工作的历史逻辑、理论逻辑与实践逻辑, 构建中国特色社会主义工会发展道路的理论体系、学术体系和话语体系”<sup>[2]</sup>。中国工会学是极具特色的学科, 具有自主性、开放性、交叉性的特点, 其研究方法呈现出马克思主义理论、历史学、管理学、政治学、经济学、社会学等诸多学科研究方法的交叉融合, 马克思主义政治经济学分析法、文献与定量分析法、历史与制度分析法、个案分析法、比较研究法、质性研究法等方法已经在中国工会学学科建设中广泛应用并逐渐形成独有的研究范式, 呈现出多元化的学术表达。

### (二) 学科建构: 具有较为系统、完整的理论体系

理论体系是概念发展的有机组织, 其建构主要指在通晓历史与现实的基础上, 确定自己的知识疆界, 使其学术领地系统化、再系统化的过程, 即逻辑化的概念展开过程<sup>[4]</sup>。学科理论体系在理论层面回答该学科“研究什么”“不研究什么”, 在实践层面回应“建设什么样的学科”“怎样建设该学科”等基本问题, 具有一定的界定和规范作用, 以此形成清晰的学术分野。中国工会学“作为一门学科, 已具有较为完整的知识体系, 在学科体系中愈发具有独立性特征”<sup>[2]</sup>。从广义上讲, 中国工会学应建设成为一级学科, 下设若干二级学科, 每个二级学科下设若干研究方向。从狭义上看, 中国工会学“学科理论体系的主体架构主要应包括理论工会学、工会历史学、比较工会学。理论工会学的任务应是为工会组织定性和定位, 科学回答中国工会‘是什么’‘做什么’‘怎么做’等基本问题, 探讨工会的本质属性、功能定位、作用效果、运行机制等方面的理论问题, 持续推进工会理论的创新发展和工会实践的总结提炼。工会历史学应从时间维度、历史学角度切入, 深入研究中外工人运动史及工会组织发展史, 剖析其背后的历史逻辑、历史规律和历史必然性, 研究范围涉及中国共产党领导下的中国工运史和中国工会史、共产党执政国家工会运动史、西方工会运动史等。比较工会学应从空间维度、国际视角出发, 围绕国际工会运动的理论与实践、现状与经验展开研究, 提取不同国别工会的代表性特征和问题进行比较研究, 找到其中的共性和差异性”<sup>[2]</sup>。

### (三) 学科制度: 具备日渐成熟的组织与团队基础

学科制度是规范特定学科科学研究的行为准则体系、支撑学科发展和完善的基础结构体系<sup>[5]</sup>。一门学科的制度建构通常包括5个组成部分: 学会、专业研究机构、各大学的学系、图书资料中心、学科的专门出版机构<sup>[6]</sup>。成熟的学科制度是学科成熟的重要标志, 也是学科建设的重要保障。经过70余年的建设与发展, 中国工会学现已具备较为成熟的学科制度, 具体体现在: (1) 获批工会学本科专业。2023年4月, 中国劳动关系学院工会学专业顺利获得教育部新增本科专业备案; 同年9月, 迎来了全国工会学首批本科生。工会学专业上接中国工会学学科, 下辖中国工会学课程, 成为中国工会学学科制度的重要基石。同时, 中国劳动关系学院工会学院专门设置工会学系来承担中国工会学的日常教学工作, 将知识、专业、学科、教学有机地联系在一起, 进一步夯实了中国工会学学科制度的“基座”。(2) 具有全国性的学术组织、学术期刊。目前, 有中国劳动学会、全国工会学研究会、中国工人历史与现状研究会、中国社会保障学会、劳动经济学会、中国人力资源开发研究会、中国教育学会劳动教育分会等多个学术平台, 还有《中国劳动》《中国工人》《中国工运》《中国劳动关系学院学报》《北京市工会干部学院学报》《工会理论研究》《山东工会论坛》《中国人力资源开发》等一大批学术期刊致力于推动中国工会学知识的生产与传播, 人大复印报刊资料在政治学与社会学大类下专门设置了《工会工作》方向。此外, 《社会科学战线》《理论导刊》《前线》等综合性学术期刊也越来越关注工会研究, 这些都是中国工会学学科化的重要迹象。(3) 具有专门的研究机构。中华全国总工会下设工会理论和劳动关系智库基地文献资料中心、工会理论和劳动关系智库基地创新实践中心、工会理论和劳动关系智库研究中心, 中国劳动关系学院内

设习近平关于工人阶级和工会工作的重要论述研究中心、工会基础理论研究中心、工运史研究中心、比较工会学研究中心、大国工匠与劳动模范研究所、人工智能与工会研究中心等机构，首都经济贸易大学与中国就业促进会联合发起组建的中国新就业形态研究中心，华南理工大学与薪宝科技成立了零工经济研究中心等，诸多学术研究机构致力于推动中国工会学学术资源整合、学术交流与学术共同体的构建。（4）具有职业化、专业化的研究队伍。我国工会学理论与实践研究在取得了长足发展和进步的同时，也聚集了一批中国工会学研究领域的高端人才和职业化专业化的研究者，形成了大量高水平工会学研究成果。这些进展共同推动着中国工会学学科制度不断走向自主和成熟，成为激发中国工会学形成“中国学派”的原动力。

## 二、中国工会学一级学科建设应坚持的基本原则

学科建设是指“我国高等学校中与知识的生产、传播、应用相关的各种活动”<sup>[7]56</sup>，其范围覆盖学科知识体系构建、活动体系构建、建制体系构建、学科形象构建等诸多方面。兼顾理论性与实践性、学术性与应用性，链接历史、现实与未来是学科建设的核心特征。中国工会学一级学科建设要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是以习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为根本遵循、以马克思主义工人阶级和工运学说为理论基础、以中国工人运动史和中国工会史为建设的历史场域、以党领导下的工运事业和工会工作实践为建设源泉、以学科建设规律为建设牵引的基本原则，推动中国工会学向世界一流学科不断迈进。

（一）根本性原则：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，特别是以习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述为根本遵循

学科建设是高等学校的立校之本，是高校战略发展的重要板块之一。学科建设必须有根本性的指导思想把舵定向。“学科建设指导思想是学科建设必须遵循的总原则、总要求、总方略，是开展学科建设各项工作，指导学科建设实践的依据和总纲。”<sup>[7]86</sup>中国工会学一级学科建设的指导思想是习近平新时代中国特色社会主义思想，具体而言就是习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述。习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述深刻阐明了党的工运事业和工会工作的根本方针、奋斗目标、前进方向和重点任务，是马克思主义工人阶级和工运学说中国化时代化的最新成果。在宏观层面，要将习近平新时代中国特色社会主义思想作为统领中国工会学学科建设根本方向、基本思路、价值取向、基本规律、发展趋势的总纲领；在中观层面，要将习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，作为中国工会学学科建设战略目标确立、重点战略选择、战略步骤规划、学科方向凝练、学科人才聚集、学科平台构筑的总依据；在微观层面，要将习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述作为中国工会学学科建设过程中具体问题的识别、理论建构、逻辑阐释与实践应用的指导思想和精神内核。

（二）理论性原则：以马克思主义工人阶级和工运学说作为理论基础

马克思主义工人阶级和工运学说是马克思主义理论的重要组成部分，是指导党的工运事业和工会工作的强大思想武器。马克思主义工人阶级和工运学说主要包括马克思主义劳动理论、马克思主义无产阶级历史作用与历史使命理论、马克思主义关于工人阶级的劳动权益维护理论、马克思主义关于工会的历史地位作用，以及与无产阶级政党关系理论等诸多内容。伴随着马克思主义中国化时代化进程的不断推进，马克思主义工人阶级和工运学说成为我们党关于工人阶级和工会理论的重要理论根基、思想来源。中国工会学是马克思主义工人阶级和工运学说视域下的工会学，中国工会学学科建设要始终贯穿马克思主义立场、观点和方法，特别是要蕴含马克思主义工人阶级和工运学说的一些重要的立场、观点、方法、道理、学理和哲理。当然，中国工会学是一个综

合性学科, 它不仅是马克思主义工人阶级和工运学说视域下的工会学, 也是劳动关系格局中的工会学, 还是全球治理体系中的工会学。为此, 建构中国工会学一级学科要把马克思主义基本原理, 特别是马克思主义工人阶级和工运学说同中国具体实际、中华优秀传统文化, 尤其是中华优秀传统文化相结合, 在彰显规律性的同时突出“本土性”, 为工会学理论创造、工会学学术繁荣提供强大的动力和广阔的空间。

### (三) 现实性原则: 以党领导下我国工运事业和工会工作实践为现实观照

理论是学科的“灵魂”, 实践是学科的“驱动”。学科建设要以国家政治、经济、文化、社会、生态发展与社会进步为导向, 聚焦国家重大战略与社会重大需求。学科建设要保持一定的“现实感”。习近平总书记强调, 中国特色哲学社会科学真正屹立于世界学术之林“要以中国为观照、以时代为观照, 立足中国实际, 解决中国问题”<sup>[8]</sup>。党领导下的我国工运事业和工会工作实践是中国工会学知识生产、知识体系构建、学术研究的“原点”, 是中国特色社会主义工会发展道路的“元问题”。党领导下的我国工运事业和工会工作实践向我们提出了许多值得深入研究、亟待解决的新问题, 譬如: 增强职工政治引领的针对性实效性, 充分满足职工群众多样化维权服务的需求, 在加强新就业形态领域组织建设和作用发挥上持续用力, 深化工会组织的改革创新, 加快工会组织的数字化转型等。这些实际问题是推动中国工会学一级学科建设的重要驱动。中国工会学一级学科建设要以党领导下的工运事业和工会工作实践为现实观照和建设源泉, 回答好中国之问、职工之问、工会之问、时代之问, 致力于更好地服务广大职工群众和各级工会组织, 不断深化新时代中国工会改革建设, 推动工会工作高质量发展。

### (四) 历史性原则: 以中国工人运动史和中国工会史为建设的历史场域

恩格斯曾指出, “历史从哪里开始, 思想进程也应当从哪里开始”<sup>[9]</sup>。历史是学科知识体系构建的起点, 是学科建设的出发点。学科建设需要保持一定的“历史感”, 这种历史感要从历史事实、历史叙事、历史经验中去探索、寻找和获取。从历史角度、时间维度看, 可以将中国工会学理解为中国工人运动史与中国工会史双重动态史的“编年体”。为此, 中国工会学一级学科建设要立足历史唯物主义, 以中国工人运动史和中国工会史作为学科建设的历史场域, 将中国工人运动史与中国工会史的重要历史事件串联起来, 用历史的观点、历史的眼光去分析历史事件发生、工会工作方针政策变化的发生原理, 形成中国工会学的“发生学”; 用历史背景、历史视野去剖析其背后的历史逻辑、历史规律和历史必然性, 生成中国工会学的“逻辑学”; 用历史范式、历史方法去探究其背后的历史变迁、历史经验和历史意涵, 构建中国工会学的“解释学”, 以此呈现出完整的中国工会学。

### (五) 规范性原则: 以学科建设规律为规范指引

学科建设必须符合建设规律才能自立和自强。学科建设规律主要包括内部规律和外部规律。学科建设的内部规律是学科建设的内部条件, 特指学科建设要符合科学演进规律、找到学科建设原动力、提升科学增量、夯实研究阵地、增强科研自觉, 在动态中推动相关知识体系集群的构建; 学科建设的外部规律是学科建设的外部条件和有力保障, 主要指学科建设、学科发展的资源禀赋与资源支持, 其中包括经费支持、信息支持、技术支持、教育支持、政策支持等诸多方面。中国工会学一级学科建设要以学科建设规律为规范指引, 重视基础性研究、强化工会学学理化研究和前沿性研究, 提供更多关于“工人阶级”“工会组织”的公共知识产品, 为中国自主知识体系作出更大贡献。同时, 也要加快应用性研究, 将党的工运事业与工会工作新的实践经验、典型案例、创新性案例进行科研转化和示范、推广, 把工会学知识生产积极融入社会发展和国家治理的总体格局之中, 得到全国总工会、教育部、人力资源和社会保障部、各级工会组织、企业、其他群团组织、社会组织等多方的肯定、认可与支持, 形成高校、政府、企业、群团组织、社会组织的相

互协调、良性互动，推动中国工会学从学术意义走向社会意义。

### 三、中国工会学一级学科建设总体框架的初步设想

目前关于工会学的学科定位，国内学界形成了3种观点<sup>[10]</sup>。一是工会学作为三级学科（研究方向）论。该观点将工会相关问题作为不同二级学科的下属研究方向，是不同二级学科理论在工会问题领域的具体应用，实则消解了工会学作为独立学科的地位与定位。二是工会学作为二级学科论。该观点主张将工会学作为马克思主义理论、法学、政治学等一级学科下属的二级学科，回应了工会学的学科归属问题，但是关于工会学应从属于哪个一级学科尚存在较大争议。从本研究对工会学内涵外延的界定来看，目前没有哪个一级学科能够充分涵盖工会学多元化的研究对象与研究视角。三是工会学作为交叉学科论。该观点认为工会学是一门与多种学科密切关联的综合性、交叉性学科，正视了工会学的综合与交叉属性，有利于扩展工会学研究的视野与疆域，但是将工会学视作不同学科交叉地带的做法模糊了工会学学科定位的自主性，难免使工会学建设流入边缘化的境地。

中国工会学作为揭示党领导的中国工运事业、工会工作和劳动关系的理论和实践科学，其内涵丰富、外延广泛。它以中国工人阶级在中国式现代化建设中的劳动实践为导入，既有自成一体的理论建构、价值取向与实践基础，又与劳动经济学、劳动关系学、劳动法学、劳动管理学、劳动卫生学等学科交叉融合，可谓是以工会为立足点和着眼点的劳动科学。作为一级学科的中国工会学不能只关注工会自身的组织与运动规律，而是要放眼与工运事业、工会工作密切相关的“劳动世界”，广泛联系、系统整合与劳动者、劳动实践相关的问题与理论基础，形成既有内在的逻辑联系又充分体现工会学交叉性与综合性的学科体系。有鉴于此，本研究从理论基础、科学依据、实践应用3个维度出发，搭建了“三位一体”的中国工会学一级学科总体框架（如图1所示）。建议中国工会学一级学科下设3个二级学科：理论工会学、劳动科学与技术、工会实务。理论工会学旨在从较高的抽象层次探讨工会组织与工会运动的一般规律，奠定学科的社会科学理论基础；劳动科学与技术旨在为工会更加科学、高效地履行社会经济职能提供广泛的自然科学与软科学依据；工会实务则为工会参与社会治理提供具体的工作指南与实践指导。每个二级学科涵盖了若干在研究对象、方法和理论范式上具有共性的研究问题所汇聚而成的研究方向。

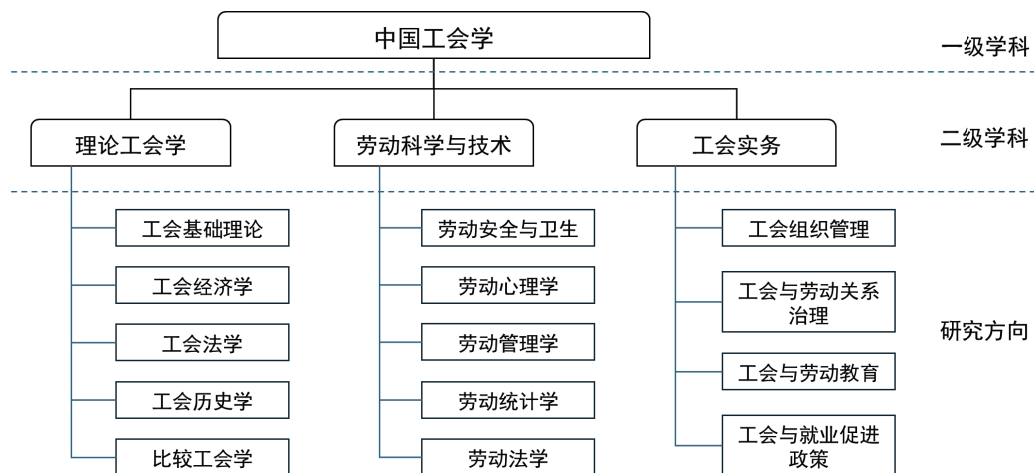


图1 中国工会学一级学科建设总体框架

理论工会学。该二级学科旨在立足于经济学、政治学、社会学、法学等哲学社会科学理论，从个体与组织、微观与宏观、时间与空间等不同维度探讨工会的本质属性、功能定位、作用效果、

运行机制等方面的理论问题,从而为党的工运事业和工会工作提供理论参考。理论工会学下设5个研究方向,分别为:(1)工会基础理论。该研究方向旨在为中国工会组织定性、定位,从本体论和价值论层面回答中国工会“是什么”“做什么”等基本问题,是工会学其他理论与应用研究的基础。(2)工会经济学。在整合、完善工会组织行为理论的基础上,深入分析工会的经济效果并对其进行实证检验,使工会组织更好地履职尽责、建功新时代。(3)工会法学。主要沿着工会组织法和工会行为法两大方向展开,工会组织法研究范畴主要包括组织关系、成员与组织关系、权利义务、法律效果、法律规制;工会行为法研究范畴主要包括工会对外行为的法律规制,权利义务配置,行为范围、界限,法律效力、法律后果、法律责任、法律救济等。(4)工会历史学。沿着工业经济发展历程,以生产力与生产关系互动演进为逻辑主线,深入研究中外工人运动史及工会组织发展史,剖析其背后的历史逻辑、历史规律和历史必然性。(5)比较工会学。致力于介绍域外国家工会组织的基本知识和基础理论,同时进行工会比较研究,揭示党的工运事业和工会工作理论上的先进性和实践中的创新性,以及中国特色社会主义工会发展道路的时代进步性。

劳动科学与技术。该二级学科旨在应用与劳动相关的生理、心理、工程与管理科学理论,探究职工群众劳动生产实践的客观规律,为工会组织开展劳动权益保障、协助优化劳动组织管理、组织动员职工参与生产建设活动、提升职工技能素质提供科学指导与技术工具。劳动科学与技术下设5个研究方向,分别为:(1)劳动安全与卫生。旨在应用现代医学、心理学知识与技术,鉴别、评定、控制和消除生产过程和劳动环境中的有害因素,使职工的劳动条件符合安全与卫生要求,以保护其身心健康。(2)劳动心理学。以普通心理学、社会心理学、管理心理学等为理论支撑,围绕职工的需要、动机、行为分析职工的个体心理素质、群体心理现象,研究职工在劳动过程中的心理反应、心理活动与心理规律以及心理保健等内容,讨论劳动管理中如何运用心理学知识激发职工的积极性和历史主动性等问题。(3)劳动管理学。积极探讨通过合理地组织劳动力和劳动对象、优化劳动手段,提高劳动效率和经济效益的活动规律;深入理解劳动过程组织与管理的一般规律及其在我国社会主义制度背景下的特殊性规律,特别是关注人工智能、数字经济、全球价值链等技术变革对劳动过程的影响,对工会协助优化劳动组织管理、促进企业班组建设、开展职业技能培训、落实劳动权益保障与劳动者心理援助、构建和谐劳动关系提供理论依据。(4)劳动统计学。通过对职工队伍数量与质量、产业流动与迁移、劳动力资源的配置、劳动时间利用、劳动生产率、劳动报酬与福利、职工生活水平等相关数据的统计,从计量方面研究分析劳动力资源的形成、劳动就业、劳动关系状况以及收入分配情况,为政府和工会组织准确判断就业形势、制定和调整就业政策和工资政策,科学决策、精准施策提供可靠依据。(5)劳动法学。通过研究劳动关系界定、劳动合同、集体合同、劳动工时、工资决定、就业保障、劳动保护、劳动争议处理等方面的法学理论与实践问题,探讨劳动权益保障的历史沿革、发展规律、基本原则、立法精神、法理依据与执法要件,为完善劳动关系的法律调节、构建社会主义和谐劳动关系提供法律依据。

工会实务。该二级学科围绕中国工会的基本职责、主要职能和新时代中国工会改革创新的方向目标,研究包括工会组织对自身组织运作的管理、工会参与劳动关系治理、工会参与职工素质技能提升,以及工会参与就业促进政策制定与执行的相关工作。工会实务下设4个研究方向,分别为:(1)工会组织管理。紧紧围绕党和国家工作大局,坚持以职工为中心的工作导向,探索工会改革创新举措,探究组织体制创新、运行机制创新、活动方式创新、工作方法创新的新作为,健全和完善工会组织体系,保持和增强政治性、先进性、群众性,推动工会工作再上新台阶。(2)工会与劳动关系治理。主要致力于研究工会组织代表职工群众参与劳动与社会保障立法、监督法定劳动标准的执行、组织劳动者参与企业民主管理、开展劳动关系协商协调等举措,充分发挥维权服务、协调劳动关系、调动多方资源、维护劳动领域政治安全的重要作用,推动构建和谐劳动关系。(3)

工会与劳动教育。紧密围绕新时期产业工人队伍建设改革的目标,探究劳动者素质的养成规律、劳动者技能形成的发展规律,探讨劳模精神劳动精神工匠精神的文化内涵、弘扬机制与传播规律,加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。(4)工会与就业促进政策。紧紧围绕促进高质量充分就业的目标要求,深入贯彻落实就业优先战略,充分发挥工会组织参与就业、促进政策制定与实施的源头参与作用,提升就业服务与就业技能提升的关联度,为广大职工群众的成长成才、就业创业提供更多机会。

#### 四、结语

习近平总书记强调,“加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系”<sup>[8]</sup>。鉴于工人阶级是我国的领导阶级,党的工运事业在中国式现代化建设中的重要地位,中国工会学一级学科建设势必成为构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要切入点。在以习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是在以习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述的指导下,在中国特色社会主义工会发展道路的实践指引和工会领域学术共同体的共同努力下,中国工会学不仅具备了一级学科建设的“可能之道”,同时也拥有了一级学科建设的“可乘之势”。

本研究只是笔者对于中国工会学一级学科建设的初步构想,很多具体深入的问题还有待众多工会学者共同探讨。中国工会学既要“顶天”,更要“立地”;其学科体系建构既要有自上而下的顶层设计,更有赖于相关研究成果持续积累促成的自下而上的有机生长。要使中国工会学建设成为一级学科成为“可成之事”,需要紧紧围绕国家发展的战略布局,科学制定学科专业发展长期规划,“主动适应国家和区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要,做好学科专业优化、调整、升级、换代和新建工作”<sup>[11]</sup>,不断发挥人才集聚与专业合力优势,将中国工会学建成时代之学、中国之学、世界之学,真正屹立于世界学术之林。

#### [参考文献]

- [1] 习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调 加快建设教育强国 为中华民族伟大复兴提供有力支撑 [N]. 人民日报, 2023-05-30(01).
- [2] 黄帅, 刘瑶瑶. 构建中国特色社会主义工会学学科体系的思考 [N]. 工人日报, 2024-02-05(07).
- [3] 刘佳. 从自觉到自主: 中国工会知识体系构建的双重逻辑与使命任务——基于政治与学术互动的视角 [J]. 天津市工会管理干部学院学报, 2023(1): 15-19.
- [4] 孙正聿. 关于理论及其体系建设的思考 [J]. 社会科学战线, 1995(5): 11.
- [5] 方文. 社会心理学的演化: 一种学科制度视角 [J]. 中国社会科学, 2001(6): 127.
- [6] 费孝通. 略谈中国的社会学 [J]. 高等教育研究, 1993(4): 5.
- [7] 谢桂华. 高等学校学科建设论 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2011.
- [8] 习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路 [N]. 人民日报, 2022-04-26(01).
- [9] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯文集: 第2卷 [M]. 北京: 人民出版社, 2009: 603.
- [10] 覃伟津, 戴文宪. 工会学学科定位: 争议、边界与重释 [J]. 工会理论研究, 2024(3): 25-34.
- [11] 教育部等五部门关于印发《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》的通知 [EB/OL]. (2023-02-21)[2024-04-30]. [https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2023-04/04/content\\_5750018.htm](https://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2023-04/04/content_5750018.htm).



## A Study on the Re-employment of Over-age Migrant Workers under the Three-Dimensional Multi-Causal Perspective

JIANG Weiguo, ZHONG Jie

(*School of Public Administration and Law, Hunan Agricultural University, Changsha, Hunan 410128*)

**Abstract:** In the context of population aging, the employment transition issues faced by a large number of over-aged migrant workers have attracted widespread attention. To promote the re-employment of over-aged migrant workers, hence, effectively utilizing the elderly human resources plays a key role in actively addressing the challenges posed by aging population. This study expands the two-dimensional analytical framework of Lewin's model, and focuses on constructing an analytical framework of factors affecting the R-OMW from individual, family, and social three-dimensional perspectives. Based on the 2020 China Family Panel Studies data, it employs methods such as Probit regression to test the analytical framework. Results indicate the rationality of the analytical framework of R-OMW; and micro factors like age and health status, meso-level factors like family economy and family relations, as well as macro factors including social security and community facilities significantly impact the R-OMW. The study suggests that measures such as enhancing the labor skills of over-aged migrant workers, strengthening family and social support, and unleashing inherent driving forces, family support, and social pull be taken to collectively achieve the R-OMW.

**Key words:** over-aged migrant workers; re-employment; labor capability; population aging; analytical framework of R-OMW

[ 责任编辑: 孙 蕊 ]

(上接第18页)

## Thoughts on the Construction of a First-level Discipline in Chinese Trade Union Studies

HUANG Shuai<sup>1</sup>, LIU Dun<sup>2</sup>, LIU Yaoyao<sup>3</sup>

(*1. School of Marxism, China University of Labor Relations, Beijing 100048;*  
*2. School of Labor Economics, China University of Labor Relations, Beijing 100048;*  
*3. School of Labor Union, China University of Labor Relations, Beijing 100048*)

**Abstract:** Chinese trade union studies (CTUS), guided by the Marxist theory of labor movement, is an important discipline that examines the emergence, development process, and activity regulations of trade unions with an interdisciplinary approach. After more than 70 years of development, CTUS has established a relatively explicit knowledge boundary, a complete theoretical system, and a relatively mature discipline system, thus becoming a candidate for the first-level discipline. The construction of the first-level discipline of CTUS should be guided by General Secretary Xi's Thoughts on Socialism with Chinese Characteristics in the new era, particularly adhering to Xi's key statements on the working class and trade union work, with Marxist theories of the working class and labor movement serving as a fundamental theoretical basis. Guided by the principles of discipline construction, it should also be based on the historical context of the history of the Chinese labor movement and the history of Chinese trade unions, reflecting the practical realities of labor movement endeavors and trade union work under the leadership of the Party. Currently, there are differing views in the academic community regarding the discipline positioning and development of CTUS. This study, based on the theory and practice of trade unions, proposes that CTUS should establish three secondary disciplines of theoretical union studies, labor science and technology, and union practice. It is hoped that this will provide a reference for constructing an independent knowledge system for CTUS.

**Key words:** working class; trade union organizations; Chinese trade union studies; discipline construction

[ 责任编辑: 徐文粉 ]